

PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Noturno		Currículo: 2012		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Prática de Ensino de Biologia I			Departamento DCNAT	
Nome do Professor(a) Priscila Correia Fernandes				
Período 6º - 2014.2	Carga Horária			Código CONTAC CBL07
	Teórica 18h	Prática 18h	Total 36h	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico Licenciatura/ EDP		Pré-requisito —	Co-requisito —
EMENTA				
O currículo de biologia para o ensino médio. Interdisciplinaridade e eixos temáticos. Metodologias para o ensino de biologia no ensino médio, com ênfase para a biologia estrutural e funcional. Avaliação, produção e utilização de materiais didáticos, instrucionais e midiáticos para o ensino de biologia.				
OBJETIVOS				
Instrumentalizar os licenciandos para a prática docente no ensino médio.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Estudos contemporâneos sobre o corpo humano. Leituras dirigidas em ensino de ciências. Discussões dirigidas sobre as muitas vozes que compõem os currículos da educação básica – Ensino Médio - conhecimentos científicos, conhecimentos populares, material de divulgação na área de saúde, jornalismo e publicidade e a ciência escolar. O Programa Nacional do Livro Didático, a formação para o trabalho, e os parâmetros curriculares.				
METODOLOGIA				
Seminários, aulas expositivas, discussões temáticas e discussão de imagens, filmes, vinhetas publicitárias, vinhetas educativas, reportagens, documentários ligados à saúde, textos de natureza distintas, blogs entre outros.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Seminário em grupo – 4 pontos 4 Resenhas individuais de 1 ponto cada – 4 pontos Auto avaliação – 2 pontos				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Periódicos: - Investigações em Ensino de Ciências – UFRGS. - Ciência e Educação – UNESP. - Ensaio – UFMG. - Jornal Ciência & Ensino – FE-Unicamp. Apple, M.W. Ideologia e Currículo. São Paulo: Brasiliense, 1982.				

Bachelard, G. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto. 2008.
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. 1997. Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais. Brasília.
BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologia. Brasília: Ministério da Educação. 2008.
Chassot, A.; Oliveira, R.J. Ciência, ética e cultura na educação. São Leopoldo: UNISINOS. 1998.
Krasilchik, M. Prática de Ensino de Biologia. São Paulo: Edusp. 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Plaza, M.V. Educación Sexual Integral y Currículo Oculto Escolar: Un estudio sobre las creencias del profesorado. Revista SBEnBio, n6. P54-67. 2013.
Brito, M.R. e Ramos, M.N.C. Por um ensino e uma aprendizagem-acontecimento Revista Ensaio, v.16,n. 01p. 31-47, 2014
Rosa, M.I.P. Uma abordagem cultural do currículo. In: Amorim, A.C. e Pessanha, E. As potencialidades da centralidade da(s) cultura(s) para as investigações no campo do currículo Campinas, SP : FE/UNICAMP, GT Currículo da ANPed. p 74-79 2007
Anais do Workshop em Metodologias ativas no ensino de fisiologia. Outubro de 2004. Disponível em: <http://www.sbfis.org.br/62337.pdf>
Camargo, S. S e Infante-Malachias, M. E. A genética humana no ensino médio: algumas propostas. v02.01, 14-16 (2007). Disponível em: <http://geneticanaescola.com.br/wp-home/wp-content/uploads/2012/10/Genetica-na-Escola-21-Artigo-05.pdf>
Salzano F.M. O conceito de raça. Genética na escola, vol. P 1-2. 2007. Disponível em: <http://geneticanaescola.com.br/wp-home/wp-content/uploads/2012/10/Genetica-na-Escola-21-Artigo-01.pdf>.

Aprovado pelo Colegiado em 24 / 10 / 2014


Prof.^a Priscila Correia Fernandes


Coordenador(a)
(Carimbo)

André Flávio Soares Ferreira Rodrigues
Coordenador dos Cursos de Ciências Biológicas
- Bacharelado e Licenciatura -
UFSJ